



IES - Instituto de Enseñanza Secundaria

Ciclo lectivo 2024

Curso: 4° División: A

Ciclo: CO Disciplina: Lengua Extranjera: Inglés

Nombre del profesor/a: Rodriguez Marianela

PROGRAMA DE EXAMEN 2024 - IES

CONTENIDOS:

EJE 1: *Stories*

Tv, películas y videojuegos

Adverbios y expresiones de frecuencia

Presente Simple y continuo

Tiempo y clima

Pasado Simple (verbos regulares e irregulares)

EJE 2: *In the picture*

Acciones y movimientos

Pasado Continuo

Adjetivos y adverbios

EJE 3: *Your body*

Tu cuerpo, tu salud

Presente perf. con *ever* y *never*

Noticias sobre salud

Presente perf. con *yet*, *already* y *just*

Presente perf. con *for* y

EJE 4: *Years ahead*

Hombres del futuro

Futuro: *will* y *be going to*

ESI: GENDER BASED VIOLENCE

BIBLIOGRAFÍA

- Gill Holley y Kate Pickering (2021) Get Involved! A2+ Student's book and workbook, Macmillan Education Limited, 4 Crinan Street, London N1 9XW
- Helen Stephenson (2012) English Explorer 2 Student's book, National Geographic Learning as a part of Cengage Learning, SP10 5BE United Kingdom
 - Ben Wetz and Diana Pye (2016) English Plus 2 segunda edición Student's book, Oxford University Press.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). Nap Lenguas Extranjeras.

- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . Lengua Extranjera
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016).
- Proyecto Curricular Institucional Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) Proyecto Educativo Institucional (Borrador en discusión).
- IES-IESS (2020). Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la alfabetización académica en el nivel medio. Villa Carlos Pa
- IES-IESS (2018) Proyecto de educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
- IES-IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir.
- IES-IESS (2018) Acuerdos didácticos: rúbrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de evaluación.Villa Carlos Paz.
- Proyecto de alfabetización académica. IESS (2018)
 - Diseño Curricular. Ciclo Básico Unificado 3° EGB. Lengua extranjera Inglés. Gobierno de la Provincia de Córdoba (2024)
 - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 6, pp 135-153 . Lengua Extranjera Inglés.

Villa Carlos Paz, 20 de Octubre del 2024